

Sozialtraining

"Lubo aus dem All - Vorschule"

Kindergarten Wirbelwind



Diese Kurzbeschreibung wurde von Jutta Becker,
Schulsozialarbeiterin Kinderhaus Wittlager Land e.V. entworfen.

Sozialtraining „Lubo aus dem All - Vorschule“

Programm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen nach Hillenbrandt, Hennemann, Heckler-Schell

Zielgruppe: Vorschulkinder

Zeit: Einmal Wöchentlich in Tandem (Schulsozialarbeiterin und Erzieherin)

Zeitungsumfang: 30 Stunden

Inhalt/Kurzbeschreibung: „Lubo aus dem All - Vorschule“

Lubo für die Vorschule! ist ein Trainingsprogramm zur frühzeitigen Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen, um Verhaltensstörungen und dem Entstehen von Gewalt vorzubeugen und zugleich Lernmöglichkeiten zu verbessern.

Eine klar strukturierte, ritualisierte und methodisch-didaktisch abwechslungsreiche Stundengestaltung bietet allen Vorschulkindern, insbesondere auch Kindern mit Verhaltens-, Lern- oder Aufmerksamkeitsproblemen, die Möglichkeit, erfolgreich am Training teilzunehmen.

Das Förderprogramm ist in eine Rahmenhandlung eingebettet, die von Lubo und seinen Erlebnissen erzählt. Lubo dargestellt als Handpuppe, ein Außerirdischer, kommt auf die Erde und möchte von den Kindern lernen, wie man dort miteinander umgeht und gut zu Recht kommt. Die Welt der Gefühle ist auf seinem Planeten unbekannt.

Der Problemlösekreislauf ist das Kernstück des Programms. Er vermittelt eine kognitive Strategie zur Lösung von Problem- und Konfliktsituationen („Wie Lubo Probleme löst“). Der Kreislauf umfasst 5 Schritte („Was ist passiert?“ – „Wie fühle ich mich? Und Du?“ – „Was möchte ich?“ – „Was kann ich tun?“ – „Jetzt geht's los“) und kann sowohl als Poster wie auf Einzelkarten veranschaulicht werden.

In der Feedbackrunde zum Abschluss jeder Stunde gibt Lubo Rückmeldungen über das jeweilige Verhalten und gibt jedem Kind, das sich an die vereinbarten Regeln gehalten hat, einen Stern als Belohnung. Nach fünf gesammelten Sternen gibt es eine kleine Überraschung von Lubo.

Kurzüberblick: „Lubo aus dem All - Vorschule!“

- Einführung in das Förderprogramm- Kennenlernen von Lubo, Rituale und Aufbau eines Gruppengefühls
- 1. Phase: Was ist passiert- Förderung der Aufmerksamkeit und der Wahrnehmung von Personen und Situationen
- 2. Phase: Was fühle ich- Wahrnehmen, Erkennen und Verstehen von Emotionen bei sich und anderen und Förderung der Emotionsregulation
- 3. Phase: Was kann ich tun? Emotionsregulation: Strategien zum angemessenen Umgang mit Gefühlen und bei emotional belastenden Situationen
- 4. Phase: Was kann ich tun? Verhaltensregulation: Strategien für ein angemessenes Verhalten in sozialen Situationen

Ziel: Förderung sozialer und emotionaler Fähigkeiten

- Selbst- und Fremdwahrnehmung fördern
- Empathie stärken
- Förderung der Gruppendynamik
- Wahrnehmen, Erkennen und Verstehen von Gefühlen
- Regulation der Gefühle
- Regulation des Verhaltens
- Problemlösungsstrategien erarbeiten